

L'internat, une véritable école de la vie

1. Identification et caractéristiques de l'internat :

Nom de l'établissement : Collège Arthur RIMBAUD

Adresse et coordonnées :

20 quai Jean CHARCOT – 08000 CHARLEVILLE-MEZIERES.

Tel : 03.24.33.20.54

Fax : 03.24.33.90.15

Mail : ce.0080035v@ac-reims.fr

Nom du chef d'établissement : Brigitte OUMANSKY

Nombre d'élèves accueillis par l'internat en 2014-2015 (18 places): 17 (8 filles et 9 garçons)

Présentation des différents adultes intervenant auprès des jeunes avec leurs fonctions et missions :

- Madame Brigitte OUMANSKY, Principale: missions de chef d'établissement de pilotage pédagogique et éducatif – Ordonnateur des dépenses et des recettes.
- Madame Sylvie MARECHAL, Principale Adjointe : missions de chef d'établissement adjoint, co-pilotage pédagogique et éducatif.
- Madame Jeannine BASTIEN, Gestionnaire matériel.
- Madame Nadège DROGOU, Conseillère principale d'éducation – missions de coordination des activités éducatives déployées à l'internat et à l'externat en dehors des cours.
- Madame Florence LEFEBVRE, Infirmière scolaire en charge du suivi infirmier des élèves et de l'animation des actions d'éducation à la santé.
- Madame Audrey BRAUN, professeur documentaliste en charge de la mise en œuvre de la politique documentaire et culturelle.
- Madame Audrey MILLARD, Assistante d'éducation en charge de l'encadrement des élèves à l'internat.
- Madame Manon YOL, Assistante d'éducation en charge de l'encadrement des élèves à l'internat.
- Monsieur Clément MALLET, Assistant d'éducation en charge de l'encadrement des élèves à l'internat.
- Monsieur Killian BERTRAND, Assistant d'éducation en charge de l'encadrement des élèves à l'internat.

2. Projet pédagogique et éducatif :

L'objectif de l'internat est d'encadrer les internes au plus près de leurs besoins, afin de les conduire au maximum de leur potentiel en déployant :

- Un accompagnement pédagogique personnalisé renforcé
- Une pratique sportive diversifiée et complémentaire de l'activité scolaire.
- Une ouverture culturelle de qualité
- Une éducation à la citoyenneté et à la solidarité.

- **Programme d'actions**

- Un accompagnement pédagogique personnalisé renforcé :

L'internat est une entité pédagogique qui s'inscrit en complément de la scolarité régulière des collégiens et les prises en charge se font le soir à partir de 17h et le mercredi après-midi. L'internat propose une prise en charge de qualité par un accompagnement personnalisé renforcé. Les élèves bénéficient selon les besoins :

- Des études surveillées et encadrées (fondement de l'aide au travail personnel.
- D'une aide aux devoirs ciblée
- D'un soutien scolaire
- D'un approfondissement

Cet accompagnement s'organise autour d'un suivi individuel lors des études en salles ou/et en chambres ou d'une prise en charge collective par groupes (niveaux de classe par exemple) dans des salles adaptées.

L'accès aux outils numériques est favorisé.

- Une pratique sportive diversifiée et complémentaire à l'activité scolaire :

Les activités sportives sont organisées dans le cadre de l'association sportive qui propose un large panel d'activités le mercredi après midi et durant les pauses méridiennes en semaine.

Ces activités pratiquées sont le futsal, le basket, le badminton, le cross, le tennis de table, les colympiades et la danse.

Les élèves internes s'engagent dans les compétitions de l'UNSS dans les disciplines de leur choix.

- Une ouverture culturelle de qualité :

Le projet se décline en deux objectifs :

- Diversité des pratiques : Accès au cinéma (selon l'actualité cinématographique), participation aux représentations du Théâtre international des marionnettes, atelier de chant choral (concert départemental Ardennes chœurs en fête) animé par le professeur d'éducation musicale, pratiques artistiques dans le cadre de la résidence « cette noirceur d'où sort la lumière » en partenariat avec l'Ecole nationale supérieure des arts de la marionnette.

- Accès à la culture : Découverte du patrimoine architectural de Charleville-Mézières avec l'office de tourisme, immersions à la médiathèque Voyelles, Expositions permanentes et temporaires des musées de la ville.

▪ Une éducation à la citoyenneté et à la solidarité :

Des projets valorisant l'engagement des élèves sont mis en place :

- Un projet humanitaire
- Un projet de solidarité locale (positionnement et accompagnement dans les situations de handicap)

▪ En conclusion :

Le projet d'internat est construit pour faire de l'internat une véritable école de la vie :

- rigueur et travail
- éveil et découvertes
- autonomie et responsabilité individuelle et collective.

▪ Règles de vie à l'internat :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi :

6h45 –7h55 : lever, toilette, petit-déjeuner.

12h-13h : Déjeuner

13h-13h55 : activités sportives, culturelles ou devoirs scolaires encadrés.

17h-18h30 : Activités culturelles sur site ou extérieures ou/et études surveillées et encadrées.

18h30-20h : Etudes surveillées et encadrées en salle(s).

20h-20h45: Diner

20h45-21h30 : études en Chambres ou théâtre ou lecture.

21h30 : Endormissement.

Mercredi :

13h-15h: activités de détente ou activités sportives

15h-18h30 : activités sportives ou/et activités culturelles ou cinéma.

18h30-20h : études encadrées.

20h-20h45: Diner

20h45-21h30 : études en Chambres ou théâtre ou lecture.

21h30 : Endormissement.

▪ Modalités de partenariat avec les familles :

Tout d'abord, les parents d'élèves accèdent en temps réel, via le site internet du collège (sepia.ac-reims.fr/clg-rimbaud), à toute l'actualité du collège mais également au cahier de textes de la classe de leur enfant (devoirs et progressions pédagogiques), aux résultats scolaires (relevés des notes saisis dès correction par les enseignants), à l'emploi du temps de leur enfant incluant les modifications ponctuelles éventuelles.

Ensuite, chaque élève bénéficie de l'accompagnement et du suivi personnalisé d'un professeur référent (enseignant faisant partie de l'équipe pédagogique de la classe). Ce professeur référent communique, dès que besoin, avec les familles sur toute problématique pédagogique ou éducative. Aux côtés du professeur référent, le professeur principal communique régulièrement avec les familles. La conseillère principale d'éducation et l'équipe de direction initient, également, des rencontres avec les familles pour toute situation nécessitant un partenariat avec les familles. Enfin, deux rencontres (sur rendez-vous) parents-professeurs référents sont organisées par année scolaire à l'issue du premier et du second trimestre. Ces rencontres ont pour objectif d'établir le bilan du trimestre écoulé et de mettre en place les stratégies de progression éventuelles en partenariat avec les familles. Par ailleurs et surtout en 3^{ème}, des rencontres individuelles sont organisées avec les parents, le professeur principal et la conseillère d'orientation psychologue afin de construire le parcours d'orientation.

▪ **Prise en compte de la santé des jeunes :**

L'infirmière scolaire assure un suivi individuel des élèves dans tous les aspects de leur santé. Par ailleurs, des séances collectives sont organisées par l'infirmière en direction des élèves sur les thématiques : l'équilibre alimentaire (action menée autour du petit-déjeuner), l'épanouissement dans les activités sportives en partenariat avec le Conseil départemental, la puberté, les souffrances psychologiques, les conduites addictives et la sécurité routière (en collaboration avec le président de la sécurité routière et la police nationale).

▪ **Modalités de transport des élève internes :**

Les élèves internes sont acheminés au collège le lundi matin par leurs parents ou en train selon les élèves.

Ils rejoignent leur domicile familial le vendredi à l'issue de leur emploi du temps avec leurs parents ou en train selon les élèves.

Fait à Charleville-Mézières le 15.05.2015
La Principale,



Brigitte OUMANSKY