

Le collège doit devenir un lieu de réussite où l'on a plaisir à apprendre

SOMMAIRE :

I. Développer les ambitions de chaque élève en synergie	page 2
1 Mieux adapter et mieux diversifier les parcours	
2 Maîtrise des langues	
3 Développer les activités artistiques culturelles et sportives	
4 L'internat, une véritable école de la vie	
5 Valorisation des partenariats avec les parents d'élèves	
II. Accompagner chaque élève vers sa réussite	page 6
1 Développement des pédagogies de la réussite	
2 Développement du vivre ensemble	
3 Accompagnement à l'épanouissement personnel	
III. Réinsertion, rescolarisation, resocialisation et remotivation en classe relais	page 11
1 Remobilisation des élèves pour leur scolarité	
2 Construction du parcours personnalisé de formation	
3 Acquisition des compétences sociales	

I. Développer les ambitions de chaque élève en synergie

1. Mieux adapter et mieux diversifier les parcours

Pour ce faire :

- Assurer tout au long de la scolarité la mise en œuvre des parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel afin que chaque élève soit acteur de son orientation :
 - *Immersion d'une journée pour chaque élève de CM2*
 - *Déploiement du PDMF de la 5^{ème} à la 3^{ème}*
 - *Actions de découvertes des métiers et des formations initiées par le CIO*
- Proposer des parcours de réussite aux élèves les plus en difficulté qui permettent de mettre en valeur tous leurs talents et de développer de nouvelles aptitudes qui renforceront l'estime de soi et donneront du sens à leur présence dans le collège :
 - *Pérennisation de la cellule de veille (Direction, CPE, Infirmière, COP et enseignant) qui devient groupe de prévention de décrochage scolaire (GPDS) selon l'âge de l'élève et diffusion des situations particulières aux équipes pédagogiques en temps réel.*
 - *Initier le conseil de cycle école-collège et la liaison inter-cycles : protocole d'accompagnement des élèves « fragiles » lors du passage de cycle*
- Veiller à réduire les inégalités d'orientation liées au genre, à l'origine sociale et aux pathologies.
 - *Elaboration et mise en œuvre des projets d'accueil individualisé (PAI)*

Indicateurs :

Taux d'orientation en seconde GT

Ecart entre vœux et décisions d'orientation

Suivi de cohorte post-collège : taux de redoublement à N+1, réorientations, décrochage.

Cibles 2018 :

Ecart entre demandes et décisions d'orientation en fin de 3^{ème} : inférieur à 1%

Maintien du taux de passage en seconde GT : valeur cible 70%

2. Maîtrise des langues

Pour ce faire :

- Améliorer la maîtrise de la langue française dans toutes les disciplines
 - *Moments d'expression orale (restitution de stage, oral d'histoire des arts...)*
 - *Production d'écrits Histoire-Géographie-Education civique / Français*
 - *Favoriser les situations de travaux de groupes*
- Permettre une plus grande ouverture européenne et internationale
 - *Poursuite de la mobilité virtuelle : valorisation des échanges e-twinning (formation des personnels)*
 - *Organisation de séjours linguistiques à l'étranger*
 - *Création d'un partenariat scolaire avec un établissement européen (mutualisation avec le collège et/ou le lycée de proximité)*
- Développer les capacités en expression orale
 - *Optimisation des interventions des assistants étrangers*
- Poursuivre l'usage des TICE dans la pratique des langues vivantes
 - *Utilisation de la balado-diffusion et de audacity.*
- Favoriser les pratiques d'individualisation de l'enseignement des langues vivantes
- Pérenniser et renforcer la section européenne en anglais
 - *Développement de partenariats européens*
 - *Réintroduction d'une heure d'enseignement de discipline non linguistique dans l'horaire officiel (histoire, géographie)*
 - *Transdisciplinarité anglais/DNL avec construction de projets à thématiques communes*

Indicateurs :

Maîtrise du niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues

Progression dans les compétences en langues vivantes

Augmentation du nombre d'élèves passant les euro-tests

Cibles 2018 :

Niveau A2 en anglais LV1, en fin de troisième : 90% des élèves, au moins

Niveau B1 en anglais en fin de troisième européenne : 90% des élèves au moins

Niveau A2 en LV2 (allemand ou espagnol), en fin de troisième : 75% des élèves au moins

3. Développer les activités artistiques culturelles et sportives

Pour ce faire :

- Faire acquérir des savoirs et des compétences dans un véritable parcours d'éducation culturelle
 - *Développement de la politique documentaire (en annexe) et ancrage de la fréquentation du CDI par les élèves.*
 - *Initiation aux pratiques théâtrales, à l'écriture de poésies en partenariat, intervention de professionnels (auteurs, metteurs en scène)*
 - *Création d'un atelier artistique (initiation à la peinture, sculpture, gravure, calligraphie) animé par un assistant d'éducation.*
- Démocratiser la culture au service de chaque élève
 - *Encouragement à l'apprentissage des langues anciennes*
 - *Participation au festival des enfants du cinéma, salon du livre à Troyes, sorties au théâtre ou opéra de Reims.*
 - *Tendre vers un minimum de deux expériences culturelles au cours de la scolarité au collège en favorisant la fréquentation des musées, expositions, spectacles vivants.*
- Développer le plaisir d'apprendre, la curiosité, le travail solidaire et l'autonomie, l'effort, la confiance en soi et la rigueur
 - *Déploiement de la pluridisciplinarité dans le cadre de l'histoire des arts*
- Impulser chez les élèves l'envie de progresser et de se dépasser en respectant leur épanouissement et l'émergence de leur personnalité
 - *Développement du chant choral, du club journal, du jeu théâtral*
- Elargir la pratique sportive à tous les élèves
 - *Activités de l'association sportive développées au profit de la mixité, déployées durant les pauses méridiennes*
 - *Valorisation de toutes les réussites sportives notamment au cours de la journée du sport scolaire*
 - *Activités sportives (aviron, zumba) en partenariat dans le cadre de l'accompagnement éducatif*
- Garantir l'équilibre et l'épanouissement des élèves de la section sportive
 - *Rayonnement de la section sportive natation au sein du collège et à l'extérieur (club, compétitions nationales et UNSS)*

Indicateurs :

Ancrage du nombre d'élèves optant pour le latin (en moyenne 50 élèves)
Augmentation du nombre d'élèves en chant choral
Maintien du taux d'engagement à l'AS
Augmentation du nombre de filles licenciées à l'AS

Cibles 2018 :

Chant choral : 10% des élèves
Atelier création : 5% des élèves
Licenciés AS : 25% des élèves

4. L'internat, une véritable école de la vie

Pour ce faire :

- Développer l'estime de soi et la confiance en soi des plus fragiles
 - *Une pratique sportive et artistique diversifiées et complémentaires des activités scolaires : association sportive, ateliers de créations artistiques, accès au cinéma, au théâtre*
 - *Une éducation à la citoyenneté et à la solidarité*
- Faire évoluer le cadre actuel de l'internat vers le concept d'internat de la réussite pour tous
 - *Accompagnement pédagogique personnalisé renforcé : études surveillées et encadrées, aide aux devoirs ciblée, soutien scolaire et approfondissement des apprentissages avec accès au CDI et aux ordinateurs.*
 - *Accès aux lieux culturels de proximité (médiathèque, musées et salles d'exposition)*
- Travailler avec rigueur, s'éveiller et découvrir, devenir autonome et responsable

Indicateurs :

Taux de remplissage de l'internat
Evolution des résultats scolaires des élèves

Cibles 2018 :

100 % des places occupées

5. Valorisation des partenariats avec les parents d'élèves

Pour ce faire :

- Mieux impliquer les représentants des parents d'élèves dans les différentes instances
 - *Accompagnement des parents représentants aux conseils de classe*
 - *Consultation régulière des parents élus sur les sujets relatifs à la vie de l'établissement*
 - *Valorisation de leur implication dans les instances décisionnelles*
- Renforcer la coopération entre les parents et le collège afin d'établir des rapports de confiance par une communication au quotidien
 - *Site Internet reflétant toutes les actualités en temps réel*
 - *Contacts par divers moyens (téléphone, sms, mails, etc.) dès que nécessaire*
 - *Cahier de textes en ligne*
 - *Logiciel de consultation des résultats et du suivi de la vie scolaire (Pronote)*
 - *Edition d'un bulletin d'informations aux familles (4/an)*
 - *Rencontres parents-professeurs sous forme de rdv avec le professeur référent*
 - *Journée portes ouvertes (en mai)*
 - *Accueil des parents d'élèves de 6^{ème} le jour de la rentrée et réunion présentant l'organisation du collège (début septembre)*
 - *Réunion mi-septembre pour les parents de 3^{ème} (présentation du déroulement des étapes de l'année)*
 - *Participation des parents à la vie de l'association sportive et aux rencontres UNSS*

Indicateurs :

Perfectibilité du taux de participation des parents aux élections au conseil d'administration
Maintien de la forte implication des parents aux rencontres parents-professeurs référents

Cibles 2018 :

Au moins 46% de participation aux élections des parents au conseil d'administration
Au moins 80% des parents présents aux rencontres parents-professeurs référents

II. Accompagner chaque élève vers sa réussite

1. Développement des pédagogies de la réussite

Pour ce faire :

- Donner toute sa place au conseil pédagogique en matière d'orientation et de suivi de la politique d'établissement et encourager l'émergence d'actions pédagogiques innovantes.
- Mutualiser les pratiques des enseignants
 - *Mise en place d'un espace numérique de travail*
- Déployer les évolutions technologiques dans les pratiques pédagogiques. Intégrer la dimension du numérique dans cette démarche pour faire évoluer les modes de pensée et d'actions
 - *Déploiement des usages pédagogiques du numérique dans tous les champs disciplinaires*
- Donner du sens aux apprentissages des élèves pour les aider à acquérir les connaissances et les compétences du socle commun
 - *Déploiement des projets de bassin sur les pratiques innovantes*
- Faire progresser les élèves grâce à des approches plus concrètes et à des supports plus variés
 - *Développement et valorisation de nouvelles pratiques pédagogiques portées par des équipes, adossées à la recherche et accompagnées par les corps d'inspection (îlots bonifiés, évaluation par contrat de confiance ...)*
 - *Adaptation des pratiques pédagogiques et d'évaluation pour donner du sens aux apprentissages et recréer le désir d'apprendre*
- Valoriser les élèves en situation de fragilité par rapport aux apprentissages scolaires
 - *Club journal, semaine de la presse, association sportive, médiation par les élèves, chant choral, exposition des travaux d'élèves ...*
- Favoriser les pratiques d'individualisation de l'enseignement
 - *Accompagnement personnalisé en français et en mathématiques au niveau sixième et poursuivi sur les autres niveaux*
- Améliorer l'efficacité de l'accompagnement personnalisé et des activités pédagogiques complémentaires pour mieux individualiser la prise en charge de l'élève tout en créant un réel espace pour une pédagogie innovante
 - *Poursuite de l'accompagnement éducatif dans son axe de l'aide aux devoirs pour tous les niveaux*
 - *Accompagnement personnalisé en méthodologie en sixième*

Indicateurs :

Amélioration des résultats dans les différentes matières

Validation du socle commun palier 2 pour tous les élèves et d'un maximum de compétences du palier 3

Ecarts entre contrôle continu et épreuves ponctuelles au DNB

Maintien du bon taux de réussite au DNB

Maintien du faible taux de doublement de la sixième à la troisième

Cibles 2018 :

Au moins 85% de réussite au DNB

Maximum 1% de doublement par niveau

2. Développement du vivre ensemble

Pour ce faire :

- Faire du collège un lieu privilégié d'éducation à l'acceptation de l'altérité, à l'autonomie, à l'esprit d'initiative et à la citoyenneté
 - *Dispositif de médiation par les élèves*
 - *Journée de sensibilisation aux handicaps*
 - *Interventions de la police nationale sur diverses thématiques (sécurité routière, addictions, cyberviolence ...)*
 - *Club journal, association sportive, chant choral, club théâtre.*

- Développer et faire vivre les compétences sociales et civiques dans l'objectif d'une responsabilisation de chacun
 - *Actions d'acquisition du respect des autres, du matériel, du cadre et de soi-même*
 - *Journée mensuelle de la « courtoisie »*
 - *Développement des projets transversaux*
 - *Projet sur une thématique en lien avec le programme d'éducation civique en 3^{ème}*
 - *Formation de tous les élèves aux gestes de premiers secours (PSC1)*
 - *Formation des délégués élèves*
 - *Formation des médiateurs par d'autres médiateurs sous le pilotage du CPE.*
 - *Appropriation par les élèves de la charte de la laïcité dans le cadre de l'éducation civique*

- Donner confiance en soi aux élèves
 - *Etude des cas d'élèves en cellule de veille ou GPDS selon l'âge*
 - *Intervention de l'infirmière et la CPE sur diverses thématiques en classe ou en individuel*

- Conduire les élèves à vivre en bonne intelligence ensemble par l'appropriation des règles de vie collective
 - *Projets de lutte contre les incivilités (harcèlement, cyberviolence)*
 - *Participation à des actions de solidarité (Téléthon, action contre la faim, sidaction, ...)*
 - *Education des élèves au respect des lieux et des personnes dans les sanitaires*
 - *Création d'une charte des voyages et sorties élaborée par la communauté éducative*

- Mobiliser tous les acteurs internes à la communauté éducative pour prévenir et lutter contre la violence, les incivilités, le harcèlement et l'absentéisme (autant de signes annonciateurs de décrochage scolaire)
 - *Actions de sensibilisation au harcèlement : ateliers d'écriture, prise en charge de la victime*

- Savoir s'écouter les uns les autres : construire de la solidarité
 - *Médiation par les élèves*
 - *Tutorat des élèves de 6^{ème} par des élèves de 3^{ème}.*
- Créer les conditions d'une amélioration du climat et du bien-être scolaires
 - *Amélioration du cadre de vie (cour, internat, salle de permanence, salle de restauration ...)*
 - *Organisation des sanitaires, permettant son usage par tous les élèves en toute quiétude.*
 - *Appréciation d'évaluation du comportement émise par la CPE sur le bulletin trimestriel.*
- Consolider les pratiques éducatives mutualisées avec d'autres EPLE
 - *Collège Jean Macé : médiation – séjours de rupture*
 - *Harmonisation des punitions et sanctions à portée éducative*

Indicateurs :

Baisse du nombre d'élèves punis et sanctionnés

Baisse des incivilités et du manque de respect entre élèves

Meilleur respect des règles

Validation des compétences 6 (sociales et civiques) et 7 (autonomie et initiative) du socle commun

Cibles 2018 :

Sanctions d'exclusions temporaires inférieures à 20 par année scolaire

Conseil de discipline moins de deux par an

PSC1 : 100% des élèves à la sortie du collège

3. Accompagnement à l'épanouissement personnel

Pour ce faire :

- Promouvoir une éducation à la santé qui renforce les compétences psychosociales de chaque jeune (éducation nutritionnelle, responsabilité face aux risques)
 - *Dépistage infirmier systématique pour les élèves de la section sportive + quelques élèves de sixième*
 - *Equilibre alimentaire en classe de sixième et tous les élèves de la section sportive natation*
 - *Commission menus*
 - *Petits déjeuners proposés quotidiennement aux élèves à un prix modique*
 - *Semaines thématiques : de la vue, de l'audition ...*
 - *Lutte contre les pandémies*
- Donner confiance en soi aux élèves
 - *Rôle bienveillant de tous les personnels à l'égard de tous les élèves : lutte contre le harcèlement à l'école, lutte contre l'homophobie, etc.*
 - *Accueil bienveillant dans l'écoute au sein de l'infirmier et du service vie scolaire*
- Développer l'autonomie, la responsabilisation et l'esprit citoyen
 - *Journée de sensibilisation aux handicaps pour les élèves de sixième et en partenariat*
 - *Sensibilisation aux risques de la conduite (niveau 5^{ème}), à la cybercriminalité (niveau 4^{ème}) à l'usage de l'alcool et du cannabis (niveau 3^{ème})*
 - *Formation aux gestes de premier secours (4^{ème} et 3^{ème})*
 - *Validation de l'ASSR 1 (niveau 5^{ème}) et ASSR2 (niveau 3^{ème})*
- Promouvoir l'égalité filles-garçons
 - *Education à la connaissance du corps (puberté en classe de sixième)*
 - *Intervention d'acteurs extérieurs pour des séances d'informations (4^{ème}-3^{ème}) en début d'année scolaire.*
- Faciliter la liaison école-collège
 - *Immersion d'une journée pour chaque élève de CM2*
 - *Développement des actions initiées par le conseil école-collège*
- Impliquer tous les membres de la communauté éducative dans les actions du CESC
- Mise aux normes de tous les bâtiments du collège pour permettre l'accueil d'élèves à mobilité réduite.

Indicateurs :

Validation des compétences 6 (sociales et civiques) et 7 (autonomie et initiative) du socle commun
Nombre de passages à l'infirmier

Cibles 2018 :

Diminuer les 1500 passages annuels à l'infirmier
Au moins 90% des élèves maîtrisant les compétences 6 et 7 du socle commun

III. Réinsertion, rescolarisation, resocialisation et remotivation en classe relais

1. Remobilisation des élèves pour leur scolarité

Pour ce faire :

- Déployer des pédagogies innovantes au profit du public en voie de décrochage scolaire
 - *Harmonisation des pratiques pédagogiques et éducatives par le professeur coordonnateur : enseignants, assistant d'éducation, éducateur PJJ*
 - *Pédagogies différenciées et individualisées*
 - *Création d'une « télé-classe relais » (interviews du personnel et des élèves du collège)*
 - *Projets éducatifs en partenariat (PAG, Cinémascol, marionnettes ...)*
- Réconcilier l'élève avec les savoir-être
 - *Protocole d'accueil à chaque nouvelle session par l'ensemble de la communauté éducative*
 - *Déploiement des compétences propres à l'éducateur PJJ*
 - *Sensibilisation aux ressources aux énergies renouvelables en physique chimie*
 - *Acquisition des deux niveaux d'ASSR*
 - *Mise en application des règles de vie et se réconcilier avec les normes*
 - *Parcours collège-salle de sports propice à l'éducation à la sécurité routière*
- Remobiliser autour des apprentissages fondamentaux et valoriser leurs compétences
 - *Grâce à une cohésion de l'équipe pédagogique et éducative qui œuvre en synergie : développer le partenariat avec le CDI tel que le club journal*
 - *Mise à profit des apports du psychologue (CMPP) en charge de la supervision de l'équipe de la classe relais*
 - *Déploiement des modalités d'évaluation constructive et positive pour les élèves*
 - *Valorisation et ancrage des partenariats de proximité (CIO, médiathèque, mairie, etc ;)*

2. Construction du parcours personnalisé de formation

Pour ce faire :

- Apprendre à l'élève à se connaître
 - *Intervention du médecin psychiatre du CMPP auprès des élèves*
 - *Redonner du sens à leur histoire scolaire et personnelle*
 - *Ateliers d'expression théâtrale et cinématographique*
- Reprendre confiance en soi et valoriser les capacités de chacun
 - *Déploiement d'actions diverses (atelier théâtre)*
 - *Activités physiques et sportives en partenariat avec une salle de sports*
 - *Accueil bienveillant dans l'écoute au sein de l'infirmerie et du service vie scolaire*
- Inscrire chaque élève dans une démarche de projet
 - *Retrouver une place au sein d'un groupe*
 - *Construction d'une interrelation entre classe traditionnelle et classe relais : mise en place de projets spécifiques valorisant des savoir-faire*
- Travailler en lien étroit et direct avec tous les acteurs concernés par l'élève (famille, éducateur, collègue d'origine, équipe éducative, PJJ)
 - *Réactivation du rôle des parents dans le parcours scolaire de leur enfant*
 - *Actions de découvertes des métiers et des formations initiées par le CIO*
- Constituer un vivier d'entreprises et de lieux de formations.

3. Acquisition des compétences sociales

Pour ce faire :

- Développer leur esprit citoyen
 - *Travail sur le respect des droits de l'homme*
 - *Journée de sensibilisation aux handicaps*
- Encourager la prise de conscience de leur santé
 - *Bilan infirmier personnalisé*
 - *Sensibilisation aux risques de la conduite, à la cybercriminalité, à l'usage de l'alcool et du cannabis, à l'hygiène de vie*
 - *Prévention contre les addictions*
- Développer les actions en faveur de la prévention de la violence
 - *Collaboration étroite avec le service de vie scolaire et l'équipe de direction*
 - *Appropriation et amélioration du cadre de vie*

Indicateurs :

Nombre et caractéristiques des élèves admis en classe relais par année scolaire

Nombre d'élèves par session et mixité

Motifs d'admission en classe relais

Nombre de sessions fréquentées par les élèves

Elèves bénéficiant d'un suivi social, éducatif ou judiciaire

Taux de maîtrise des compétences 1, 3, 5, 6 et 7 du socle commun des connaissances et compétences

Devenir des élèves à l'issue du dispositif jusqu'à N+2