collège Pasteur
académie Reims
éducation nationale

PRÉSENTATION DES PROGRAMMES DE TECHNOLOGIE Du CYCLE 4

Compétences travaillées :

Compétences	**Domaines du socle N°**
Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	4
Concevoir, créer, réaliser	4
S'approprier des outils et des méthodes	2
Pratiquer des langages	1
Mobiliser des outils numériques	2
Adopter un comportement éthique et responsable	3 et 5
Se situer dans l'espace et dans le temps	5

Domaines du socle :

1. Les langages pour penser et communiquer
2. Les méthodes et outils pour apprendre
3. La formation de la personne et du citoyen
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques
5. Les représentations du monde et de l'activité humaine

Réforme du collège, programmes et pistes d'interdisciplinarité - 7 janvier 2016

Thèmes, contenus, exemples d'activités à vocation interdisciplinaire. Préciser éventuellement les niveaux (5e, 4e ou 3e) **:**

Thèmes, contenus, activités	**Niveaux**
Culture et création artistiques : Mise en relation de la culture artistique et de la culture scientifique et technique notamment par le biais de la question du design et de l'ergonomie. ***Ex : Création d'un meuble en carton en 3eme(siège du futur)***	**5, 4 et 3**
Sport, sciences, et technologies : Performances sportives et évolutions technologiques (vêtements, équipement,…) ***Étude d'un appareil sportif (rameur, etc) et rechercher les évolutions technologiques pour améliorer les performances sportives.***	**5 et 4**
Sciences, technologie et société : Évolution des objets dans le temps : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations ; Comparer et commenter les évolutions des objets selon différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique…. ***Ex : Évolution des outils technologiques au service de l'information,...etc.***	**3**
Sciences, technologie et société : Énergie : les flux d'énergie sur la Terre et leur exploitation technologique par l'homme (vents, courants, ondes sismiques, flux géothermique, etc.) ; le transfert d'énergie au sein de la biosphère ; le rapport aux énergies dans les différentes cultures, l'exploitation des ressources par l'homme (eau, matériaux, ressources énergétiques) ***Ex : Organisation des nouvelles cités.***	**4**
Transition écologique et développement durable : Des travaux peuvent être conduits sur les thèmes suivants : Habitat, architecture, urbanisme ou transports en ville ; des ressources limitées, à gérer et à renouveler ; la fabrication de systèmes d'énergie renouvelable ; le recyclage des matériaux. ***Ex : - La maison du futur (domotique énergies renouvelables) (4)*** ***- Transports dans la ville (ex tramway de Reims)(5)***	**4 et 5**
Monde économique et professionnel : Les métiers techniques et leurs évolutions : les nouveaux métiers, modification des pratiques et des représentations. La connaissance du monde économique et des innovations technologiques. ***Ex : - Découverte de nouveaux métiers.(5 et 4)*** ***- Création d'une micro entreprise(3)***	**5, 4 et 3**

Pistes interdisciplinaires (les cellules jaunes définissent les thématiques prioritaires par niveau)

	5e	4e	3e
Développement durable	**Transition écologique et développement durable :** Des travaux peuvent être conduits sur les thèmes suivants : Habitat, architecture, urbanisme ou transports en ville ; des ressources limitées, à gérer et à renouveler ; la fabrication de systèmes d'énergie renouvelable ; le recyclage des matériaux. ***Ex : - La maison du futur (domotique énergies renouvelables) (4)*** ***- Transports dans la ville (ex tramway de Reims)(5)***	**Transition écologique et développement durable :** Des travaux peuvent être conduits sur les thèmes suivants : Habitat, architecture, urbanisme ou transports en ville ; des ressources limitées, à gérer et à renouveler ; la fabrication de systèmes d'énergie renouvelable ; le recyclage des matériaux. ***Ex : - La maison du futur (domotique énergies renouvelables) (4)*** ***- Transports dans la ville (ex tramway de Reims)(5)***	
Sciences et société		Énergie : les flux d'énergie sur la Terre et leur exploitation technologique par l'homme (vents, courants, ondes sismiques, flux géothermique, etc.) ; le transfert d'énergie au sein de la biosphère ; le rapport aux énergies dans les différentes cultures, l'exploitation des ressources par l'homme (eau, matériaux, ressources énergétiques) ***Ex : Organisation des nouvelles cités.***	Evolution des objets dans le temps : Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations ; Comparer et commenter les évolutions des objets selon différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique…. ***Ex : Évolution des outils technologiques au service de l'information,...etc.***
Corps, santé, sécurité	Performances sportives et évolutions technologiques (vêtements, équipement,…) ***Étude d'un appareil sportif (rameur, etc) et rechercher les évolutions technologiques pour améliorer les performances sportives.***	Performances sportives et évolutions technologiques (vêtements, équipement,…) ***Étude d'un appareil sportif (rameur, etc) et rechercher les évolutions technologiques pour améliorer les performances sportives.***	
Information, communication, citoyenneté			

Réforme du collège, programmes et pistes d'interdisciplinarité - 7 janvier 2016

Culture et création artistiques	Mise en relation de la culture artistique et de la culture scientifique et technique notamment par le biais de la question du design et de l'ergonomie.	Mise en relation de la culture artistique et de la culture scientifique et technique notamment par le biais de la question du design et de l'ergonomie.	Mise en relation de la culture artistique et de la culture scientifique et technique notamment par le biais de la question du design et de l'ergonomie. ***Ex : Création d'un meuble en carton en 3eme(siège du futur)***
Monde économique et professionnel	Les métiers techniques et leurs évolutions : les nouveaux métiers, modification des pratiques et des représentations. La connaissance du monde économique et des innovations technologiques. ***Ex : - Découverte de nouveaux métiers.(5 et 4)*** ***- Création d'une micro entreprise(3)***	Les métiers techniques et leurs évolutions : les nouveaux métiers, modification des pratiques et des représentations. La connaissance du monde économique et des innovations technologiques. ***Ex : - Découverte de nouveaux métiers.(5 et 4)*** ***- Création d'une micro entreprise(3)***	Les métiers techniques et leurs évolutions : les nouveaux métiers, modification des pratiques et des représentations. La connaissance du monde économique et des innovations technologiques. ***Ex : - Découverte de nouveaux métiers.(5 et 4)*** ***- Création d'une micro entreprise(3)***
Langues et cultures de l'Antiquité			
Langues et cultures étrangères ou régionales			