

27^{ème} semaine d'école



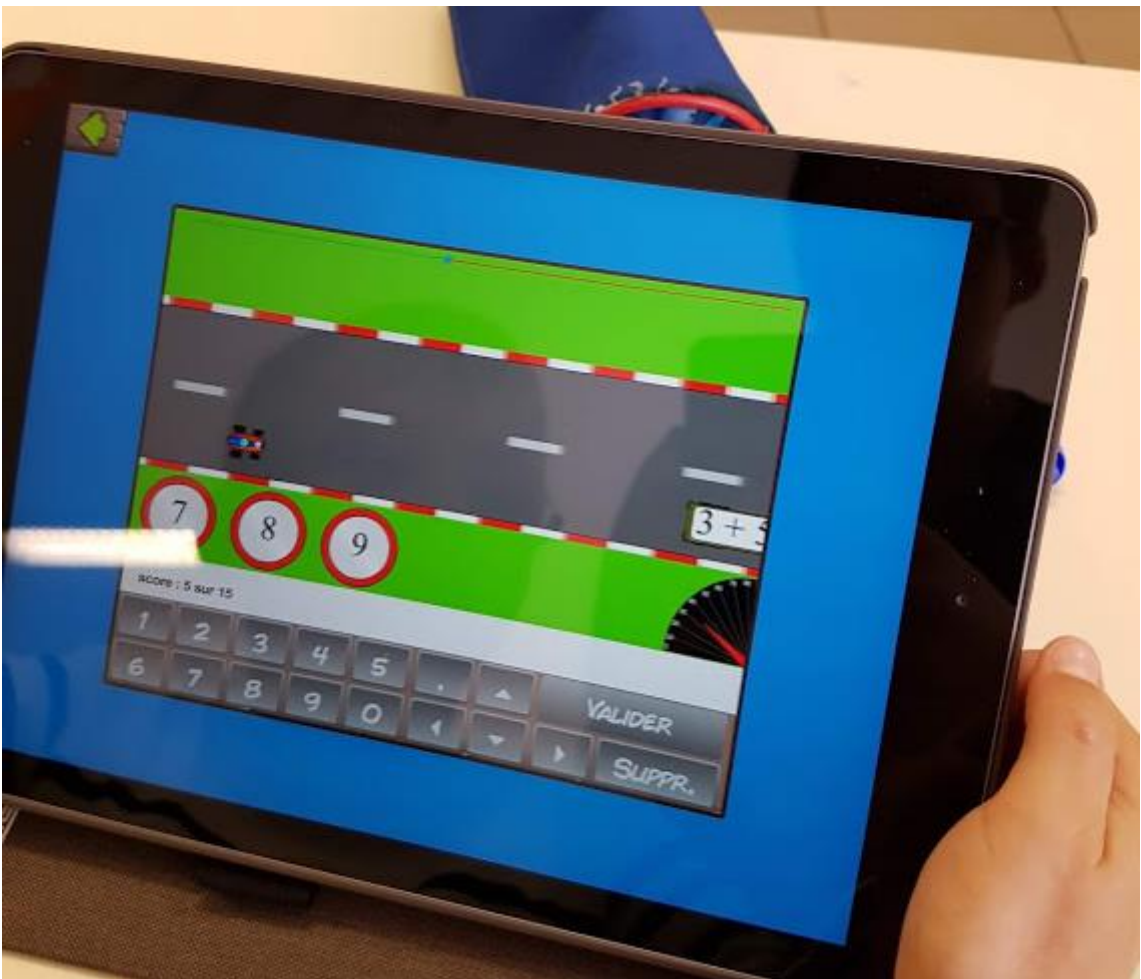
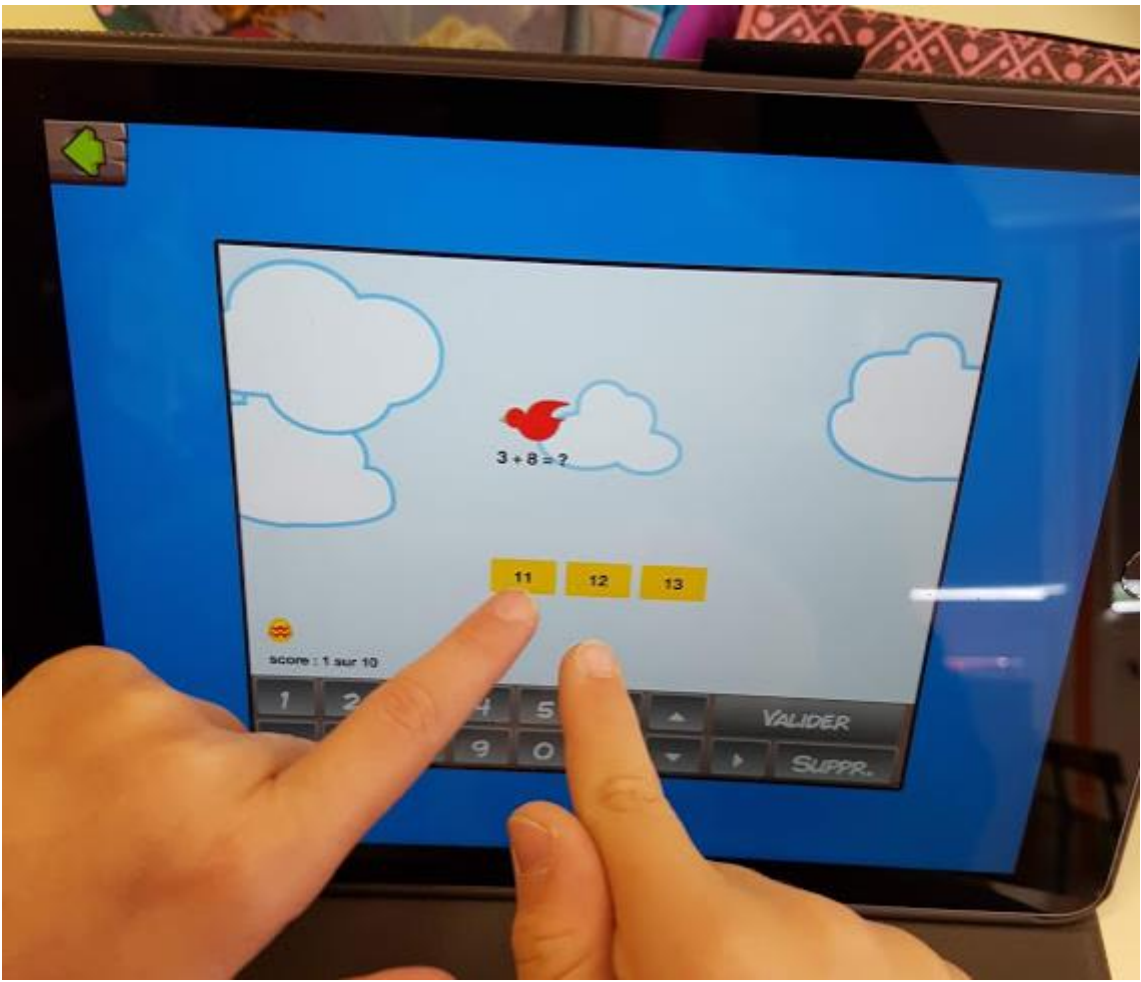
Cette semaine, nous avons observé un téléphone ancien, pour comprendre comment il fonctionne et quelles sont les différentes parties du téléphone. A la plus grande surprise des enfants, pas besoin de le recharger ! Par contre, il doit être branché à la prise téléphonique en permanence pour pouvoir fonctionner.

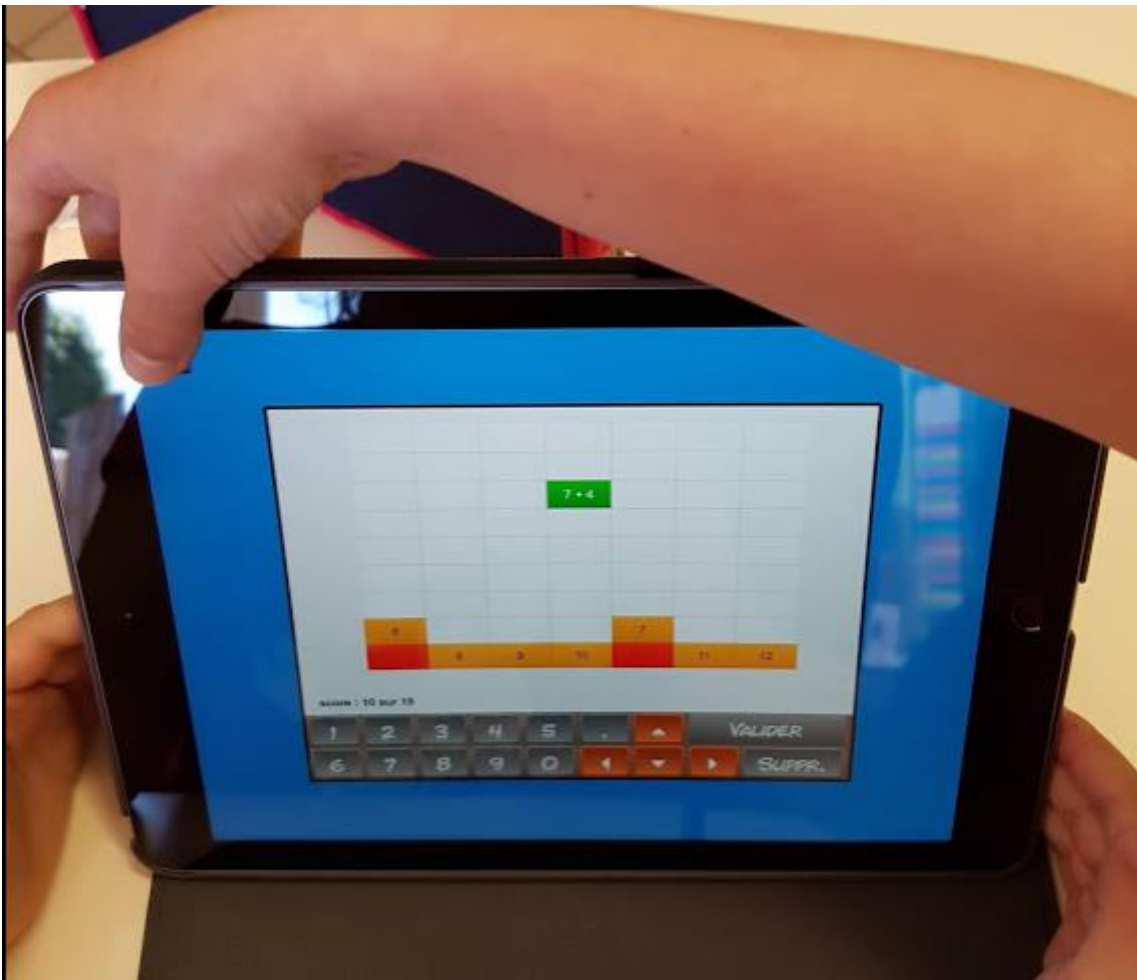
Pas non plus de haut-parleur pour pouvoir entendre à plusieurs une conversation, par contre, il y a possibilité de jouer à l'espion !

Nous avons aussi écouté pour la première fois les musiques pour le spectacle de kermesse et commencé à créer une chorégraphie pour l'une des chansons. Les enfants sont très enthousiastes et demande à aller en sport tous les jours !

LES CP

Cette semaine, les CP se sont entraînés à faire rapidement des petits calculs sur la tablette, grâce à différents petits jeux de rapidité.





Ils ont également appris à se servir d'une règle, non plus pour tracer des traits mais pour mesurer des objets ou des segments.

LES GS

Les grandes sections ont poursuivi le travail autour de la notion de partage équitable. Après avoir distribué des pièces d'or à des pirates la semaine passée, ils ont partagé des jetons entre différents enfants.



Ils ont également travaillé avec un jeu permettant d'exercer sa mémoire visuelle.



Eux aussi ont utilisé la règle, mais pour tracer des traits, en essayant de reproduire à l'identique un château placé à distance.

Le château a aussi été mis à l'honneur en phonologie. Les GS ont travaillé autour du son CH en attaque.

Les GS ont fini le travail de graphisme où ils ont catégorisé les différents graphismes qu'ils connaissent en fonction de la façon dont on les trace : en levant le crayon / sans lever le crayon.

Les graphismes où on ne lève pas le crayon ont été faits à la peinture noire et les autres à la craie grasse, dans une couleur choisie par l'enfant.

