

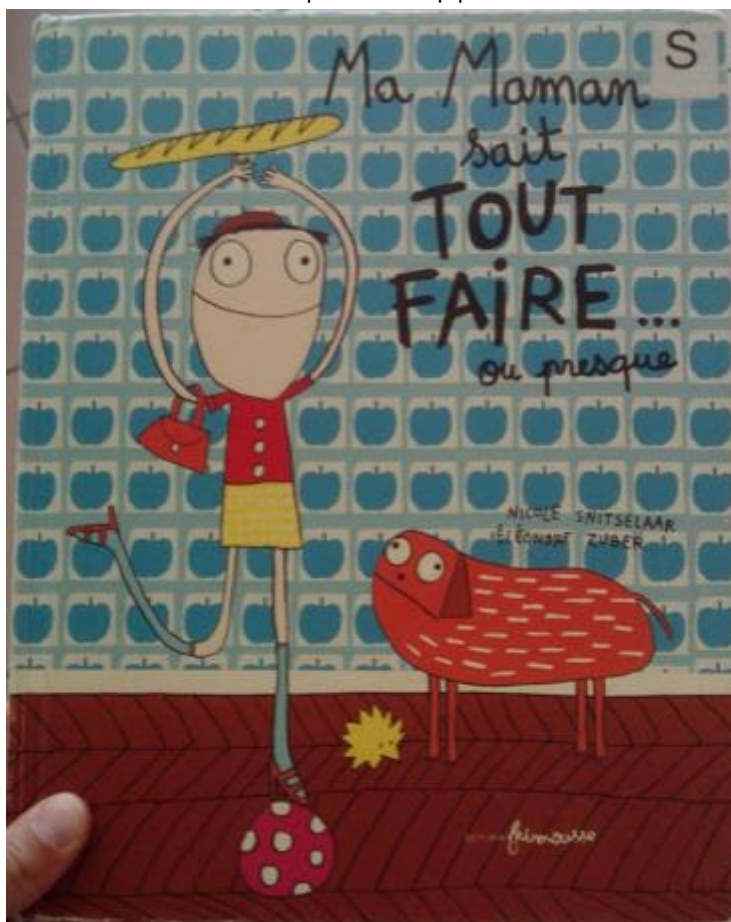
# 28<sup>ème</sup> semaine d'école

Cette semaine, nous avons continué la danse de la kermesse. Chacun a maintenant un rôle précis dans la première danse que nous vous présenterons.

Nous avons aussi achevé le cadeau pour la fête des mamans (plus de détails dans un autre article qui paraîtra, après la fête des mamans pour ne pas gâcher la surprise !)

Nous avons également appris un poème pour célébrer les mamans.

Le thème de la fête des mamans a servi de point d'appui à la lecture d'un livre.



La maman de l'histoire n'est pas ordinaire, elle bricole, tond la pelouse, fabrique des meubles ou une terrasse pendant que le papa change les couches de la petite sœur, repasse ou fait le repas.

Après avoir fait des sondages sur la répartition des tâches à la maison, nous avons débattu et les élèves sont d'accord sur le fait que le ménage n'est pas réservé aux mamans. Les papas aussi ont le droit de passer l'aspirateur ou de faire la vaisselle !

Et du côté des enfants, pas de choses réservées aux filles ou d'autres aux garçons. On a le droit de jouer à la poupée si on est un garçon et les filles ont le droit de jouer aux voitures.

Les garçons peuvent avoir des habits roses et les filles des habits bleus.

Pour le sport, c'est pareil. Il n'y a pas de sport réservé aux filles ou d'autres aux garçons. La discussion a été plus compliquée quand nous avons parlé des déguisements. Une fille peut se déguiser en spiderman ou en Yoyo (des pyjamasques), mais c'est plus difficile d'admettre qu'un garçon a le droit de se déguiser en princesse !

## Les GRANDES SECTIONS

Les GS continuent à découvrir et à travailler avec la règle. Ils ont dû reproduire un dessin en étape, ressemblant à des origamis. Ils ont également tracé des formes géométriques à la règle : carré, rectangle et triangle.

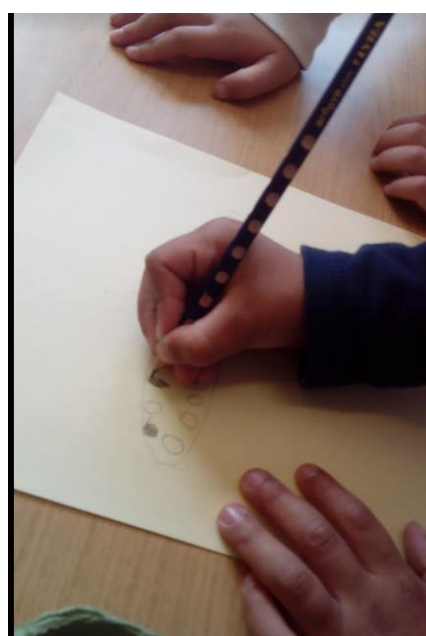


L'apprentissage des lettres cursives continue également. Le « v » avait été vu la semaine passée et les GS se sont entraînés à écrire des mots contenant la lettre « v ».

Cette semaine, ils ont découvert la lettre « w », pour pouvoir écrire « Weber », le nom de famille de Lison, ou encore « Ewen », le frère d'Ethan. Il faudra encore attendre un peu pour réussir à écrire le nom de famille de Lisa, car nous n'avons pas encore vu officiellement, ni le « r » ni le « s ».

En mathématiques, les GS ont travaillé sur les décompositions du nombre 10 grâce aux manipulations.

Il fallait aller chercher des jetons, de deux couleurs différentes à deux endroits différents, pour pouvoir ensuite compléter sa boîte.

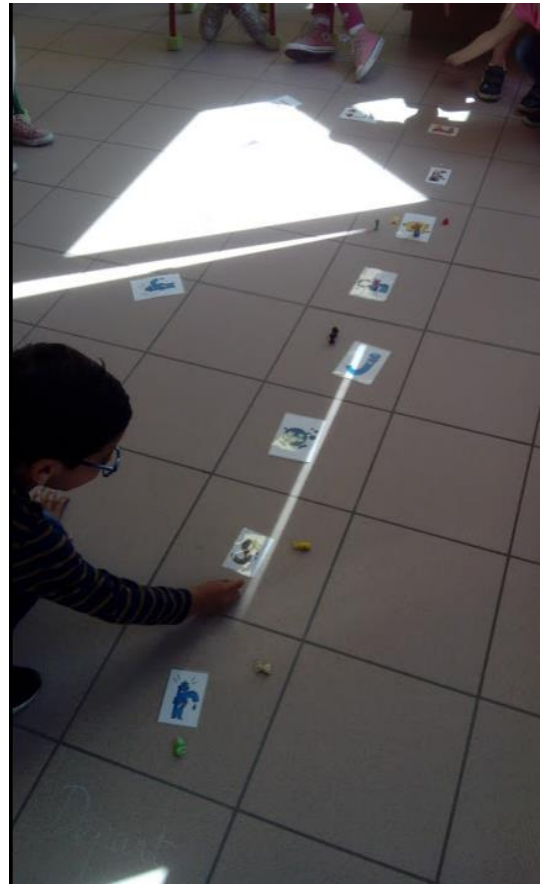


Une fois la boîte complétée, il fallait garder une trace de son travail (photo de droite)

En phonologie, nous avons terminé la semaine avec un jeu de l'oie géant sur les attaques de mots.

Après avoir lancé le dé, on avance son pion et il faut trouver un mot avec en attaque le chant de l'alpha qui apparaît sur la case.

Attention à Furiosa, qui oblige à retourner au départ.



## Les CP

Les CP ont avancé dans la connaissance des nombres en mathématiques.

Maintenant qu'ils sont plus à l'aise avec la famille des 70 qui est bien coquine, nous travaillons sur les 80 et les 90 qui eux aussi tendent des pièges puisqu'on n'écrit pas ce que l'on entend.

Nous avons également poursuivi le travail de mesure, en mesurant des éléments de la classe : la table, un livre, un papier et même la classe !

Mais notre règle n'est pas assez longue, il a fallu la décaler plusieurs fois et mémoriser les longueurs intermédiaires.