

14^{ème} semaine

Cette semaine, les enfants ont continué **les échecs** avec Gwendoline. Ils ont fait leur 2^{ème} séance sur 5. Tout le monde semble bien intéressé et Gwendoline est contente des deux groupes.

En parallèle, des échecs, l'organisation du mardi matin s'est mise en place :

- ★ un groupe reste avec la maitresse dans la classe pour un grand projet secret qui nous occupera toute la période et qui vous sera dévoilé après les vacances d'hiver.
- ★ Et un groupe « joue » avec Brigitte. Pour cette première semaine, ils ont travaillé autour d'un jeu de l'oie « pirate » pour apprendre à se déplacer sur un plateau, anticiper le lancer du dé et jouer en groupe.

Mardi, nous avons également démarré notre nouvelle séquence de **sport**. Le travail au dojo est terminé. Nous allons désormais dans le gymnase où nous travaillons avec des ballons de baudruche et nos mains en guise de raquettes.





Après cette séance de sport, nous avons appris à connaître mieux les escargots de la classe en lisant un livre qui explique leur mode de vie. Nous avons pu lire le genre d'aliments qu'ils aiment, comme la salade, et les élèves ont fait des suppositions sur ce qu'ils peuvent aimer.

Jeudi midi, les escargots ont eu l'occasion de goûter de la pomme. Comme ils étaient très en forme l'après-midi et ravis du nouveau met, nous avons pu en profiter pour bien les observer et voir leur relative rapidité à remonter sur le bras d'une des élèves de la classe.





Jeudi, les grandes sections ont également démarré un atelier de mathématiques sur les tablettes, pour décomposer les nombres jusque 10.

Et les CP ont découvert un nouveau son, le [v]. Ils ont cherché des mots contenant ce son, ont fabriqué des syllabes avec nos alphas mobiles avant d'écrire la lettre V dans le cahier vert.



Les élèves ont dû apprécier de voir les escargots se régaler car **vendredi** matin, Emilie avait apporté une carotte pour les escargots et Louise de la salade. La récréation de matin a donc été l'occasion pour elles de donner à manger aux escargots.

Vendredi matin, tous les élèves ont accepté une mission très importante. Comme plusieurs parents ont joué à notre jeu envoyé par mail la semaine passée et ont répondu par mail à la maitresse, il fallait les remercier et les féliciter.

Les GS ont donc été en charge de décorer et de découper des lettres pour que les CP puissent ensuite les remettre dans l'ordre pour fabriquer des mots.



Décoration studieuse des lettres

Pour pouvoir remettre les lettres dans l'ordre, les CP se sont en amont entraînés à remettre des syllabes dans l'ordre, pour fabriquer des mots existants.

La mission confiée par la maitresse a été faite avec beaucoup de sérieux et très bien réalisée. Voici le résultat de la collaboration entre les GS et les CP



Un grand merci aux parents qui ont participé à notre jeu, qui n'était pas seulement une petite photo, mais qui nous a permis :

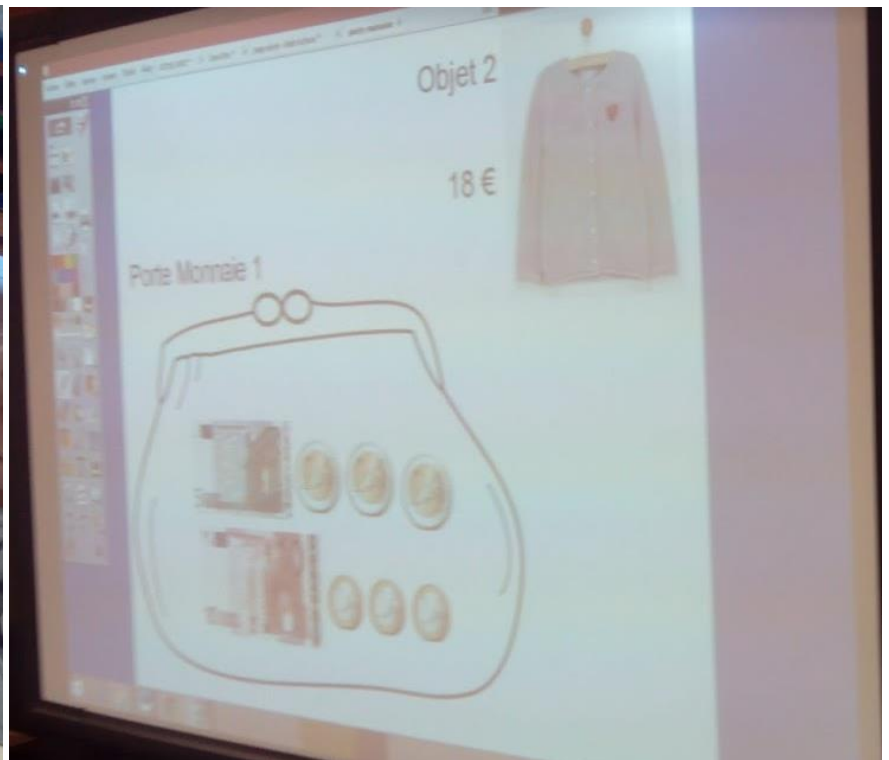
- En amont de travailler sur les prénoms et sur le nombre de lettres dans les prénoms
- En aval : le graphisme et le découpage pour le GS, la reconnaissance des lettres pour les GS, la lecture pour les CP, la phonologie pour l'ensemble des élèves et la cohésion de classe.

Vendredi, les **GS** ont également fait du graphisme en découvrant un nouveau geste, celui qui permet de tracer, entre autre, la lettre C.

Après s'être entraîné « pour de faux », nous avons utilisé le quadrillage du carrelage.



Les CP ont travaillé autour de la monnaie, en cherchant comment acheter un jean et un gilet avec le contenu d'un porte-monnaie et en donnant la somme exacte.



Ils ont également démarré le travail sur l'heure en découvrant une horloge et comment faire « l'heure pile »

En arts, nous avons découvert un nouvel artiste : Andy Warhol, en observant son célèbre tableau de Marilyn Monroe.

Et la journée s'est achevée autour des escargots en découvrant le sort qu'ils ont réservé à la carotte, à la salade et à la pomme.



