

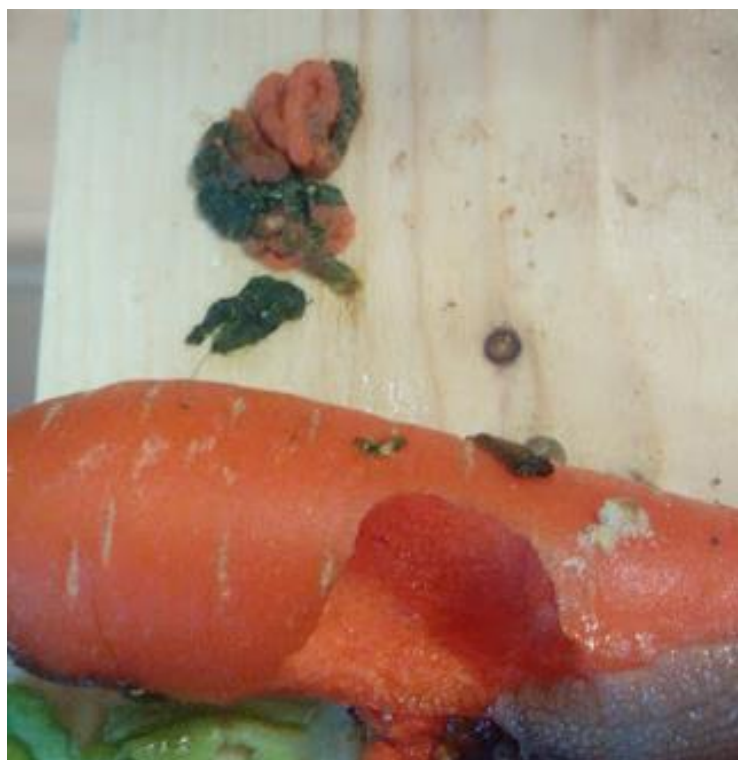
15^{ème} semaine

Nos escargots sont toujours les stars de la classe auprès des élèves et sont prétexte à différents apprentissages.

Nous étudions le mode de vie des escargots et leur alimentation (les élèves ont apporté des carottes, du céleri, de la salade, de l'endive).

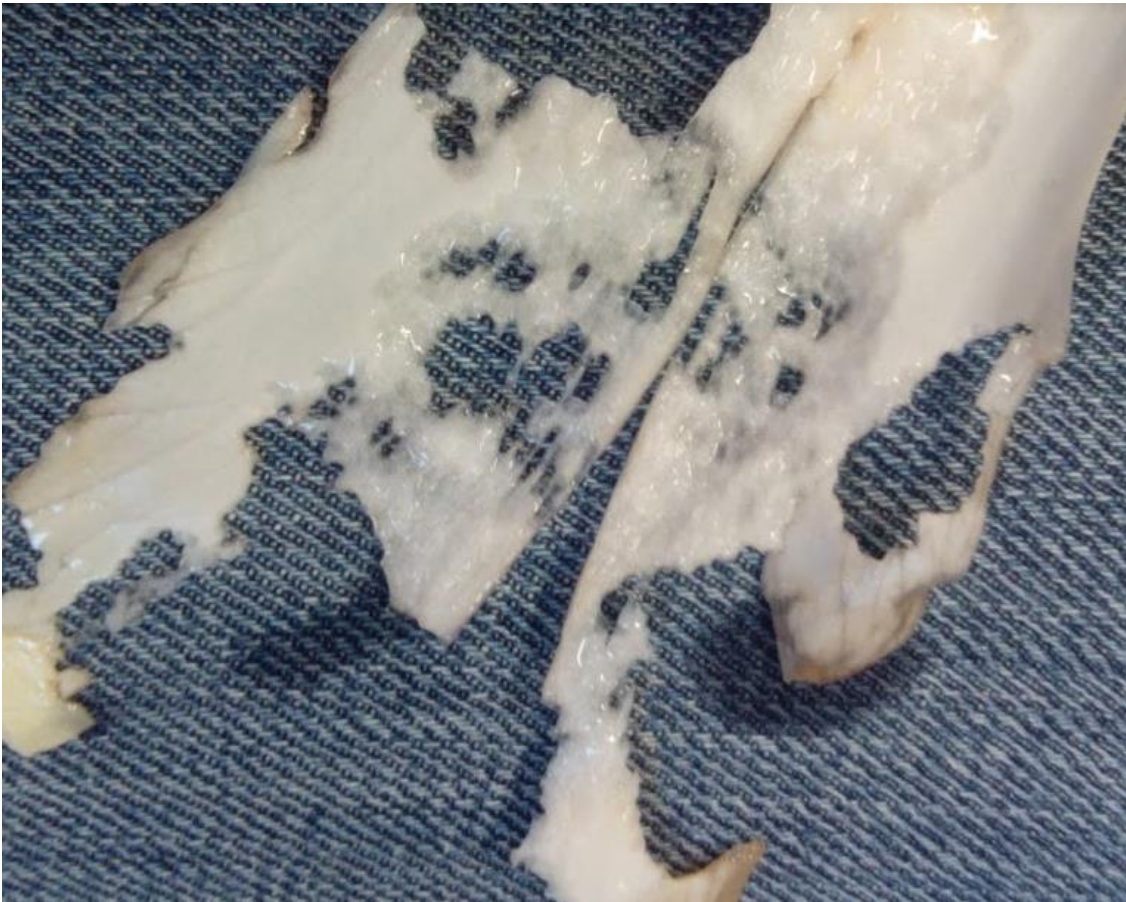


Nous avons aussi découvert que les cacas des escargots changent de couleur en fonction de ce qu'ils mangent.



Nous faisons du vocabulaire. Cette semaine nous avons découvert les mots « dentelle » et « vaporisateur ».

Car les escargots ont laissé une dentelle d'endive.



Et l'élève de service arrose quotidiennement les escargots avec un vaporisateur.

Les escargots ont aussi permis de faire un travail sur le calendrier. Nous avons compté depuis combien de temps ils habitent dans notre classe. Nous avons calculé le vendredi 25 janvier. Ils sont dans la classe depuis 18 jours.

Mardi, la chorale de l'école s'est exceptionnellement réunie pour enregistrer les élèves chantant la chanson apprise pour la bonne année (vidéo disponible dans la colonne de gauche – vie de l'école)

Mardi, nous avons également continué le travail au gymnase avec les ballons de baudruche. Cette semaine, les élèves devaient s'échanger les ballons, sans l'aide des mains ni des pieds. Des relais ont ensuite été organisés.

Jeudi, en motricité, nous avons continué le travail autour du saut. Les élèves apprennent à être précis dans leur saut en atterrissant dans un carreau de carrelage précis.

En étant synchronisé, cela donne un mouvement artistique. - *vidéo disponible sur le blog* -

Jeudi, toute la classe a participé à la seconde manche du rallye mathématique, commencé plus tôt dans l'année. Même s'il est toujours difficile de travailler en groupe, les élèves ont progressé depuis la première épreuve.



Vendredi, les élèves ont terminé leur travail sur Andy Warhol en transformant leur portrait à la façon de l'artiste. Exposition visible dans le couloir de la maternelle ou prochainement sur le site de l'école.



En plus de tout cela, les élèves ont travaillé du français et des mathématiques.

Les CP :







- continuent à travailler sur les nombres et leur décomposition en dizaines/unités, à l'aide du calepin des nombres et de l'abaque.



- ont passé les évaluations nationales de mi-CP
- progressent dans le codage : écrire une phrase dictée, composée de mots avec des sons connus. Cette semaine ils ont dû écrire, entre autre : Le vélo roule sur la route.
- Ont travaillé autour de la balance à plateaux

Les GS :

- ont fabriqué une livre numérique chacun en partant à la chasse d'objets ayant 2 syllabes, 3 syllabes ou contenant un son donné.
- Ont travaillé sur le graphisme du C
- Ont découvert l'histoire des alphas et les alphas voyelles, grand pas vers la lecture.

		
Monsieur a	Monsieur o	Madame i
		
Monsieur y	Mademoiselle u	Madame é

- Ont joué au « double », version nombres et formes
- Ont comparé des quantités d'objets
- Ont continué à s'entraîner à écrire le 4 et le 5