

23^{ème} semaine d'école

Cette semaine, la chorale d'école s'est réunie. Nous avons retrouvé les élèves des autres classes pour continuer l'apprentissage des chants sur le thème des objets anciens.

Cette semaine, nous avons également fait une nouvelle manche de notre rallye mathématique, la 3^{ème}.



En anglais, nous avons découvert la monnaie anglaise, grâce à Lisa qui nous avait apporté des pièces et un billet.

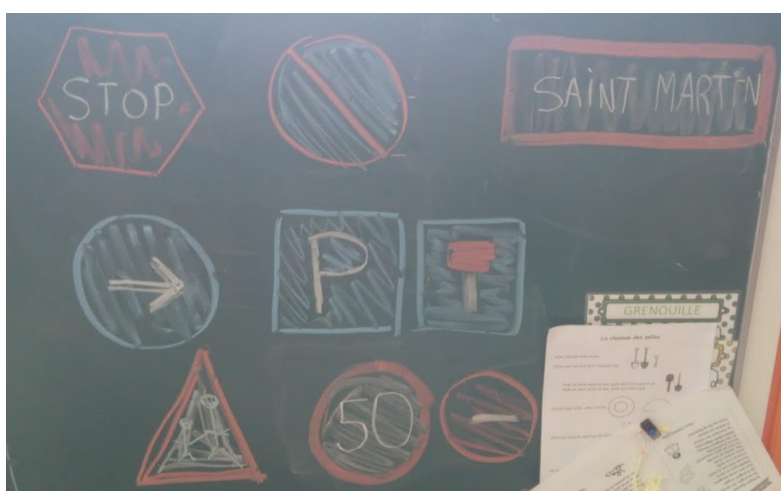


L'observation du billet a permis de mettre en avant la présence du visage de la reine et l'observation de la pièce un des symboles de l'Angleterre : le lion.

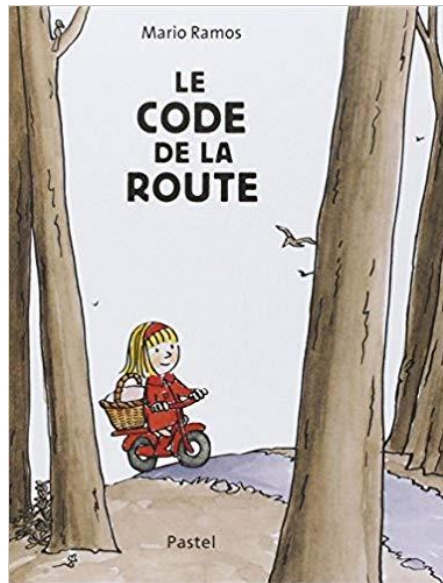
Nous avons fait des parallèles avec un des symboles de la France : le coq.

Cela a aussi été un bon tremplin pour travailler autour des billets français, ou plutôt européens puisque nous avons découvert que plusieurs pays utilisent la même monnaie.

Le travail autour de la sécurité routière a été poursuivi avec l'étude des différents panneaux



Nous avons aussi « lu » un livre de Mario Ramos qui s'appelle Le code de la route. Ce livre est particulier car il n'a aucun texte. Seulement des illustrations.



Les grandes sections.

Les grandes sections ont continué à travailler autour des correspondances entre les lettres en majuscules scripts et les minuscules cursives et sur la reconnaissance des lettres cursives



Le travail en phonologie sur les sons présents en début de mots a également été reconduit.

En écriture cursive, les élèves ont écrit des mots avec la lettre « h », lettre dont le tracé avait été découvert la semaine passée. Pour continuer dans les lettres commençant comme le « l », une nouvelle lettre a été travaillée : la lettre « b ».

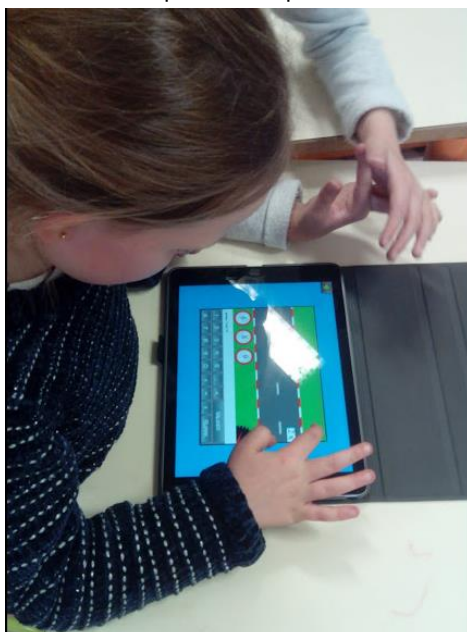
En mathématiques, les GS ont travaillé autour du bon de commande, moyen le plus fiable pour se souvenir de ce que l'on souhaite acheter à la marchande pour pouvoir habiller les « mathOeufs »



Ils ont aussi continué le travail sur l'application tablette « numberLink » qui vise à entraîner l'esprit logique.

Les CP

En mathématiques, les CP ont retravaillé autour de la notion de « double ». Après en entraînement sur l'ardoise, ils se sont entraînés en binôme grâce à des jeux sur la tablette où il faut trouver le résultat le plus vite possible afin de travailler sur la mémorisation des doubles



La semaine s'est achevée par la fête du 100^{ème} jour et les anniversaires du mois d'avril.

