

10^{ème} semaine d'école

Cette semaine, nous avons commencé les bricolages de Noël.

Tout en étant guidés, les enfants réalisent seuls leur création. Maîtresse ou Brigitte n'interviennent pas dans la réalisation des bricolages afin que les enfants aient la satisfaction de faire eux même leur production.

Mardi, Foxy est venu nous voir. Les élèves ont tout de suite remarqué que Foxy avait mis ses lunettes. Il a l'air d'aimer se déguiser, la semaine passée il avait un chapeau !

Foxy nous a alors dit : *I have red glasses*



Mardi également, les élèves ont participé à la première manche d'un rallye Mathématiques au sein de la classe. Par équipe de niveau de classe, ils ont dû répondre à des problèmes mathématiques en se mettant d'accord. Dur dur de coopérer.

Deux autres manches auront lieu durant l'année scolaire.



Jeudi, les CP ont fait leur première dictée sur le cahier du jour. Désormais, chaque jeudi, les CP feront un dictée « notée » sur la cahier du jour. Pour l'instant, il ne s'agit que de syllabes, ce sera ensuite des petits mots et au cours de l'année, les élèves devront apprendre des mots à la maison afin de préparer les dictées.

Nous avons fini la semaine en revenant sur le spectacle vu à l'occasion de notre sortie à Montier en Der.

Les élèves en avaient encore de bons souvenirs : Mamita, le personnage principal (une tortue) cherche désespérément un endroit pour pondre. Elle a du mal à trouver car tout est désertique. Elle est seule, il n'y a plus d'arbre comme dans sa jeunesse. Elle est très triste.

Nous nous sommes alors demandés pourquoi tout a changé. L'homme, par certaines de ses actions a transformé la nature. Les élèves sont conscients des choses qui détruisent la nature

- mettre des déchets par terre
- tuer les animaux sauvages
- couper des arbres
-

Nous avons réussi à relier les idées des élèves aux photos vues à travers les différentes expositions vues à Montier en Der : un requin ou une tortue pris dans un filet, une otarie avec un anneau de plastique autour du coup, un rhinocéros à la corne coupée ...

Les élèves ont aussi apporté des exemples vu dans des films : une tortue avec un sac plastique sur la tête ou un animal mangeant un bouchon de bouteille.

