

2^{ème} semaine d'école

Après avoir observé et décrit un tableau de Sol Lewitt,



Sol LEWITT

Nous nous sommes inspirés de son travail pour faire nos étiquettes de portes manteaux, puis nous avons continué en cherchant dans notre classe toutes les bandes verticales que nous voyons. Et il y en a plein : les poteaux de la classe, les affichages, les pattes des chaises, les radiateurs ...

Nous avons fabriqué des bandes verticales avec les objets de la classe

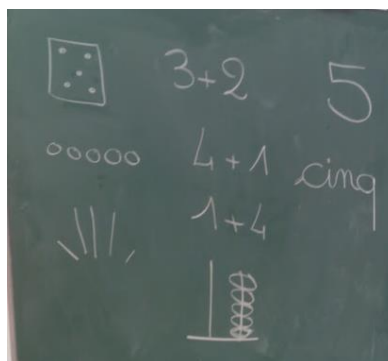


Et aussi des bandes verticales géantes ! Avec des objets ou nos corps



Le travail sur les bandes verticales est majoritairement mené par les GS mais les CP sont parfois mis à contribution.

Les CP ont travaillé autour du nombre 5. Nous avons vu différentes façons de le représenter.



On a aussi vu que l'on pouvait représenter « 5 » avec nos doigts, de plusieurs façons



Et il existe même une comptine qui parle de la main et des solutions pour faire le nombre 5.

Les GS ont écrit leur prénom de différentes façons : en pâte à modeler, en bandelettes de papier et en objets dénichés dans la classe.

Pas facile de faire les « S » dans ce cas-là !



La semaine s'est achevée par l'atelier cuisine pour faire les gâteaux pour les anniversaires des enfants de Septembre.



Les enfants ont beaucoup aimé cuisiner, même si couper les pommes s'est révélé compliqué. Ils ont aussi beaucoup aimé lécher le saladier une fois la recette terminée !

La classe entière a dégusté les réalisations à l'occasion de la récréation après avoir célébré les 4 enfants de septembre.

