

8^{ème} semaine d'école

La reprise s'est bien passée pour les élèves qui ont travaillé lundi avec maître Sébastien, le remplaçant de maître Thomas.

Durant les vacances, la classe a un peu changé : des nouveaux affichages, des nouveaux tiroirs d'ateliers du matin pour les grandes sections et surtout la mise en place du quoi « quand j'ai fini ».

« quand j'ai fini »

Après avoir fini correctement leur travail, les élèves (GS et CP) peuvent se rendre au coin écoute pour écouter dans un casque une histoire racontée, ou prendre une boîte « quand j'ai fini » et s'installer où ils le souhaitent comme dans le hall de l'école. Ils peuvent aussi aller à la bibliothèque de la classe.

Il faut avoir été blanc comme neige à la première période pour accéder à ce privilège.



Voici un exemple de « jeu-travail » à disposition dans le coin « quand j'ai fini »

Les ateliers tiroirs du matin – période 2

Les ateliers du matin permettent de travailler diverses compétences ou de revoir des choses apprises depuis le début de l'année.

Certains ateliers demandent une validation par photo, comme les exemples ci-dessous.



Mardi, nous avons commencé un nouveau cycle de sport. Au dojo, nous découvrons la lutte, et sa règle d'or de ne pas faire mal à l'adversaire. Par le biais de jeu en binôme ou en équipe, nous découvrons les principes de ce sport.

Vendredi, nous avons continué notre travail autour de l'équilibre, sur la poutre, au sol, ou sur des objets.

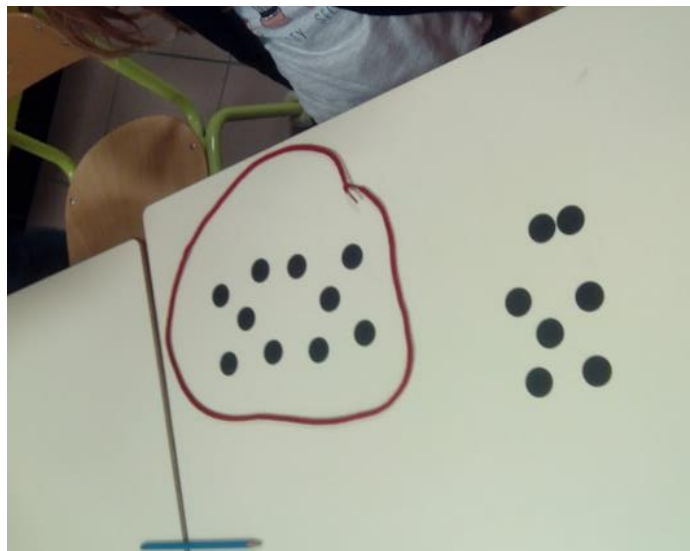


Tous ensemble (GS + CP), en mathématiques, nous faisons des lancers de doigts ! Par exemple, pour faire 14 avec les doigts, on peut se mettre avec un copain mais nous avons découvert que l'on pouvait rester seul en faisant des lancers de doigts. Il faut alors lancer une fois les dix doigts, puis montrer 4 doigts. Les élèves progressent très bien à ce jeu et nous avons même fait le nombre 22 !

Toujours en mathématiques, les CP travaillent sur la décomposition des nombres pour comprendre le système décimal. Ils font des groupements par 10 pour ensuite comprendre que 10 jetons/cubes/..., c'est la même chose que 1 paquet de 10, ou 1 dizaine

Même si cela ressemble beaucoup au « lancer de doigts », cela pose problème à la majorité des CP quand nous travaillons sur l'ardoise ou sur fiche. Nous avons donc pris notre temps en

repassant par le travail avec du matériel de manipulation. Cette notion sera bien sûre retravailler dans les semaine à venir et tout au long de l'année. Pas d'inquiétude.



10 jetons ont ici été regroupés dans un paquet rouge

Les CP ont fait de la production d'écrit. Pas de recette cette fois. Nous sommes partis d'une petite histoire sans texte. Les élèves devaient produire une phrase simple par image. Ils ont bien progressé par rapport à la première fois ou nous avons fait cet exercice, même si certains manque encore de confiance pour le passage à l'écrit. (Plus de détail dans un article dédié à venir)

Notre semaine s'est achevée de façon gourmande par la dégustation par la confection du gâteau de l'anniversaire de novembre.

5 élèves ont participé à l'atelier cuisine du mois de Novembre en faisant un gâteau de saison : un gâteau à la citrouille.

Dur, dur d'éplucher le potiron, mais les filles ont persévéré et sont parvenues à éplucher les 2 kg de potiron, aidées par Brigilte et Chantal.





Lors de la dégustation, tout le monde a fait l'effort de goûter et les avis ont été très partagés. Certains ont adoré et se sont servis plusieurs fois, d'autres n'ont pas terminé leur part.

Sarah est la seule élève de la classe à être née en novembre. Elle a donc soufflé seule sa bougie.

